

# Reflekterende praktiksamtaler



## Hensigten med praktiksamtalen

- Støtte eleven i at reflektere over egne handlinger og adfærd
- Støtte eleven i at knytte teori til praksis
- Støtte eleven i at analysere, nuancere og perspektivere

## Form og indhold

Arbejdsformen i praktikbesøget/praktiksamtalen er som i det reflekterende team.

En elev er fokusperson ad gangen. Eleven præsenterer en udvalgt situation. En af de øvrige deltagere har interviewfunktion og spørger mhp. at situationen belyses/uddybes.

De øvrige deltagere fungerer som observatører på samtalen.

Interviewpersonen stopper op efter 1. interviewrunde og lader herefter det reflekterende team reflektere over, hvad de har hørt. Dette lytter fokuspersonen + interviewer til og er således nu i observatørrollen.

2. interviewrunde gennemføres og herefter laves en afslutning på samtalen.

Se skitse til interviewforløb nedenfor:

## Tidsramme

Indhold	Tid	Ansvarlig/rolle
Præsentation af situation	5 min.	Fokuspersonen
Refleksion (1. interviewrunde)	15 min.	Interview- og fokusperson
Reflekterende team	10 min.	Teamet
Refleksion (2. interviewrunde)	10 min.	Interview- og fokusperson
Afrunding af forløbet	5 min.	Fokusperson, interviewperson og teamet

Hver elev er i fokus i 45 minutter.

Efter hver runde er der 10 minutters pause og 5 minutter til "omrokering" i gruppen. Der er derfor absolut nødvendigt at tidtageren styrer forløbet nøje.

## Deltagere og roller

Praktiksamtalen gennemføres som gruppesamtale og følgende deltager:

- 2 – 4 elever
- klinisk vejleder/praktikvejleder (deltager, når deres elever er i fokus)
- evt. uddannelsesansvarlig
- underviser (kontaktlærer)

Indledningen på praktiksamtalen er udarbejdelse af en "samarbejdsaftale", hvor bl.a. rollerne afklares, forløbet opridses og der vælges en deltager til at styre tiden.

I somatikpraktikken aftales, om interviewpersonen er den kliniske vejleder/praktikvejleder eller kontaktlæreren. De øvrige deltagere udgør det reflekterende team, hvor én er tidtager.

## Ansvarsfordelingen under praktiksamtalen

**Fokuspersonen** udvælger en situation vedkommende vil arbejde med.

**Praktikvejlederen** understøtter refleksionen i forhold til praksis.

**Underviser** understøtter refleksion i forhold til elevens læring.

**De øvrige deltagere** i samtalen bidrager som reflekterende team.